

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES</b> <b>TALLER DE NIVELACION</b>	GRADO 8

### INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

#### Objetivos:

Explicar el proceso de reproducción en los seres vivos, los factores que inciden en la reproducción humana y la sexualidad que permiten tomar decisiones responsables.

Competencia:

Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

1. Reconoce los procesos de reproducción de los seres vivos y asocia la incidencia del control de la natalidad en las poblaciones. Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación de las dificultades en su desempeño.
  - 1.1. Con tus palabras explica el concepto de reproducción y su importancia.
  - 1.2. Realiza un escrito de una hoja, sobre las células madres, donde plantees las ventajas y desventajas del uso.
  - 1.3. Explica la importancia de la división celular y la relación con los seres vivos, ¿qué le puede suceder a un ser vivo que carezca de este proceso?
  - 1.4. Dibuja o pega una imagen de las diferentes etapas de mitosis y la meiosis, establece sus diferencias y semejanzas de cada una de las etapas, de los dos procesos.
  - 1.5. Identifica varios organismos que al reproducirse involucren los procesos de mitosis, meiosis, y ambos procesos.
  - 1.6. ¿Qué relación tiene estos procesos de división celular con la vejez?
  - 1.7. Dibuja el genoma de un humano, invertebrado y otro vertebrado, con tus palabras define el concepto.
  - 1.8. Representa mediante dibujo o imágenes los gametos femenino y masculino del hombre, los procesos de haploides y diploides, explica la importancia de los procesos.
  - 1.9. Representa y explica la forma o el mecanismo de reproducción del reino mónera, protista, hongos, vegetal y animal.
  - 1.10. Representa y explica cada uno de los procesos de reproducción asexual: fragmentación, fisión o bipartición, partenogénesis, esporulación.
  - 1.11. Represente y explique los diferentes métodos de planificación familiar, teniendo en cuenta desventajas y el porcentaje de efectividad del método.
  - 1.12. Selecciona la terminología nueva de la unidad y realiza un glosario de 20 palabras con su significado.
  - 1.13. Con base a su cuerpo, dibuje el aparato reproductor masculino y femenino, ubicándole sus partes, en la parte inferior del dibujo explique la función que cada órgano cumple, tanto del masculino como del femenino.
  - 1.14. Consulte las infecciones de transmisión sexual.

2. proceso de regulación hormonal en las funciones como la Reproducción humana.

2.1. Elabora un cuadro comparativo entre glándulas exocrinas y glándulas endocrinas, teniendo en cuenta el nombre de la glándula, ubicación en el organismo, función que cumple y enfermedades que genera por el mal funcionamiento.

2.2. Realice un escrito de una hoja, sobre la importancia y la relación que hay entre el deporte la salud, y las consecuencias que tiene de consumir sustancias psicoactivas.

2.3. Identifique las lesiones relacionadas con la actividad física, explique en qué consiste cada una, su tratamiento y cómo prevenirla.

3. propiedades y estados de la materia.

3.1. Describe las propiedades físicas y químicas de diferentes materiales y reconoce las características de cambios químicos y mezclas.

3.2. Elabora un cuadro resumen de las propiedades físicas y químicas de los metales, no metales y metaloides.

3.3. Establece la diferencia entre cambio físico y cambio químico, presenta 5 ejemplos de cada uno.

3.4. Diferencie con ejemplos mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas.

3.5. Consulta 8 métodos diferentes de separación de mezclas, 4 que sean métodos mecánicos y 4 métodos físicos, explica cada proceso de separación de las mezclas y presente varios ejemplos.

3.6. Sustenta por escrito la importancia de cada proceso de separación de mezcla, compara los procedimientos artesanales con los industriales. Establece diferencia y semejanza.

4. explicar los movimientos y ondas

4.1. Identifica elementos, compuestos y mezclas que contaminen la atmósfera o deterioren la capa de ozono y explique el impacto que tiene estos sobre los seres vivos.

4.2. Reconoce los fenómenos ondulatorios de la vida cotidiana, lo relaciona con la transferencia de energía y explica sus propiedades.

4.3. Explique las características de las ondas, establezca la diferencia y semejanza entre la luz y el sonido, explica la importancia que tiene en los seres vivos.

4.4. Dibuje una onda, ubíquela sus partes y defina cada una de sus partes. Realice varios experimentos con material casero o reciclable, donde se evidencie la propagación de la luz y el sonido.

4.5. Elabora un cuadro resumen donde explique el fenómeno de la luz y del sonido, dibuje las ondas de propagación de estos fenómenos, establezca la diferencia entre ondas mecánicas y ondas electromagnéticas.

4.6. Identifique la diferencia entre:

a. Ondas transversales y longitudinales.

b. Frecuencia y período.

4.7. Describe modelos para explicar la naturaleza de la luz y el sonido para comprender sus aplicaciones y avances tecnológicos.

4.8. Describa las características de la luz y del sonido.

### **Nota**

Presente las actividades de manera ordenada, con letra legible y en hojas de block.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Contextos naturales 8° Santillana.

<http://es.wikipedia.org/wiki>

Biociencias 8° Voluntad

Ciencia Interactiva 8°